

*Wewnątrzszkolne Ocenianie*  
*I Liceum Ogólnokształcącego w Prudniku*

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 30 kwietnia 2007r w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz.U. z 2007 r. Nr 84 poz. 562 z późn. zm.)

## Elementy Wewnętrznej Oceny

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów .....	2
II. Roczne ocenianie zachowania .....	5
III. Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i osiągnięciach .....	6
IV. Klasyfikowanie .....	8
V. Tabele przeliczeniowe punktów na oceny .....	9

### I. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów

1. Formy i metody:
  - odpowiedź ustna,
  - zadanie domowe,
  - wypracowanie,
  - kartkówka (obejmująca do trzech tematów lub bloków tematycznych wstecz i trwająca nie dłużej niż 15 minut),
  - praca klasowa (obejmuje większą partię materiału i trwa co najmniej 1 godz. lekcyjną),
  - praca klasowa sumatywna (obejmuje dział programowy i trwa co najmniej 1 godz. lekcyjną),
  - test,
  - referat,
  - praca w grupach,
  - praca samodzielna,
  - praca pozalekcyjna, np. konkursy, olimpiady, koła zainteresowań itp.,
  - testowanie sprawności fizycznej,
  - ćwiczenia praktyczne,
  - ćwiczenia laboratoryjne,
  - pokaz,
  - prezentacje indywidualne i grupowe,
  - prace projektowe,
  - opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych,
  - wytwory pracy własnej ucznia,
  - obserwacje ucznia,
  - rozmowa z uczniem,
  - sprawdzian wykonania pracy domowej,
  - aktywność na zajęciach.
2. Prace klasowe zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Każda praca klasowa powinna być poprzedzona lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów ocen i wymagań edukacyjnych, np. zasad punktacji.

4. Kartkówka z trzech ostatnich tematów lub bloków tematycznych nie musi być zapowiedziana.
5. Termin oddawania prac pisemnych – do dwóch tygodni, dłuższe formy pisemne – do trzech tygodni.
6. Uczeń może być w semestrze raz nieprzygotowany do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową.
7. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie, po wywołaniu go do odpowiedzi, nie jest respektowane przez nauczyciela.
8. Prawo do ulgi w pytaniu zostaje zawieszane w styczniu i w czerwcu.
9. W przypadku nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie lub w przypadku odmowy wypowiedzi uczeń otrzymuje „0” .
  - za odmowę odpowiedzi „0” jest wliczane do średniej ważonej,
  - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej do średniej ważonej wliczamy tylko ocenę, jaką uczeń uzyskał zaliczając sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela ( nie wliczamy „0”);
  - w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej do średniej ważonej wliczamy „0” i ocenę, jaką uczeń uzyskał w wyniku sprawdzianu wykonanego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. W klasach pierwszych, na początku roku szkolnego, stosujemy dwutygodniowy „okres ochronny” (nie stawiamy ocen nd.).
11. Najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją (śródroczną, roczną) należy zakończyć przeprowadzanie prac klasowych.
12. Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej mają prawo wyboru formy sprawdzania wiadomości z ostatniej lekcji – może to być sprawdzian pisemny lub odpowiedź ustna.
13. Częstotliwość sprawdzania:
  - a. Jednego dnia może odbyć się jedna praca klasowa (nauczyciel musi dokonać wpisu w dzienniku w momencie zapowiedzi).
  - b. Tygodniowo mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe sumatywne.
  - c. Jeżeli przedmiot realizowany jest jedną godz./ tyg., ocenę semestralną wystawiamy co najmniej z trzech ocen częściowych (w tym przynajmniej z jednej pracy pisemnej); jeżeli przedmiot realizowany jest więcej niż jedną godz./tyg., ocenę semestralną wystawiamy co najmniej z czterech ocen częściowych (w tym minimum z dwóch prac pisemnych).
  - d. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, pracy klasowej itp. termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie).
14. Zasady i formy poprawiania osiągnięć (korygowanie niepowodzeń) uczniów.

- a. Po każdej pracy klasowej dokonuje się analizy błędów i poprawy.
  - b. Ocenę ( za wyjątkiem celującej i bardzo dobrej ) z pracy pisemnej można poprawić tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika. Obie oceny brane są pod uwagę podczas ustalania oceny rocznej i śródrocznej.
  - c. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej, ale usprawiedliwiony, pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela ( do 14 dni):
    - Jeżeli nieobecność ucznia w szkole była dłuższa niż 1 tydzień (5 dni nauki) i spowodowana była dłuższą chorobą, pobytem w szpitalu, wypadkiem losowym to uczeń ma obowiązek zaliczyć dany sprawdzian (pracę klasową)w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń sam osobiście zgłasza się do nauczyciela, który wyznacza czas i formę (pisemną lub ustną) zaliczenia sprawdzianu (pracy klasowej).
    - Jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwała do 5 dni włącznie nauki szkolnej to nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia zaliczenie danego sprawdzianu (pisemnie lub ustnie – formę zaliczenia ustala nauczyciel) na każdej następnej lekcji danego przedmiotu.
    - W przypadku jednogodzinnej nieobecności ucznia na sprawdzianie (pracy pisemnej) nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia zaliczenie danego sprawdzianu (pracy pisemnej) w formie pisemnej lub ustnej (formę określa nauczyciel) na każdej następnej lekcji (nie- koniecznie danego przedmiotu), na której uczeń będzie obecny.
    - Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna, roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, w/g zasad określonych w Statucie Szkoły.
    - Uczniowie mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych partii materiału, mogą korzystać z indywidualnych konsultacji.
15. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów.
- a. Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny, arkusze ocen, w których dokumentuje się osiągnięcia i postępy uczniów w danym roku szkolnym.
  - b. Wychowawca prowadzi informację o zachowaniu uczniów w dzienniku.
  - c. Dopuszcza się w ocenach cząstkowych stosowanie znaków „+”.
  - d. Przy ocenianiu można stosować zapis informacji typu:
    - nieobecność – nb
    - nieprzygotowanie – np
    - ucieczka – ne
    - niećwiczący – ni .

- e. Oprócz znaku cyfrowego możemy umieścić w dzienniku informacje dodatkowe, tj.:
- waga oceny,
  - zakres materiału,
  - data,
  - forma oceniania.
- f. Jeżeli nauczyciel dokonuje oceny aktywności ucznia stosując system punktowy za pomocą znaku „+” – powinno to być zaznaczone w PO poszczególnych przedmiotów.
- g. Oceny dłuższych prac pisemnych, wymagających znajomości większego zakresu wiedzy i umiejętności, wpisywane są kolorem czerwonym, pozostałe oceny kolorem niebieskim lub czarnym. Użycie innych kolorów wpisywania powinno być określone w PO.
- h. Wszystkie nagrody i wyróżnienia, kary, nagany wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
- i. W arkuszu ocen wychowawca umieszcza informację dodatkową o naganie dyrektora, promocji z wyróżnieniem, osiągnięciach.
- j. Na świadectwie szkolnym, w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia, odnotowuje się sukcesy ucznia w olimpiadach, konkursach przedmiotowych oraz osiągnięcia sportowe i artystyczne, co reguluje Statut Szkoły. Potrzebne informacje powinien przekazać nauczyciel prowadzący i odnotować je w dzienniku.

## II. Roczne ocenianie zachowania

Do wystawiania oceny zachowania na koniec roku szkolnego proponuje się wzór tabelki. Ocena roczna z zachowania jest wypadkową dwóch semestrów.

Sposób ustalenia oceny rocznej:

		Semestr I					
		Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
Semestr II	Wzorowe	Wzorowe	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Poprawne
	Bardzo dobre	Bardzo dobre	Bardzo dobre	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Poprawne
	Dobre	Bardzo dobre	Dobre	Dobre	Dobre	Poprawne	Poprawne
	Poprawne	Dobre	Dobre	Poprawne	Poprawne	Poprawne	Nieodpowiednie
	Nieodpowiednie	Poprawne	Poprawne	Poprawne	Nieodpowiednie	Nieodpowiednie	Nieodpowiednie
	Naganne	Nieodpowiednie	Nieodpowiednie	Nieodpowiednie	Nieodpowiednie	Naganne	Naganne

Ocena absolwenta szkoły winna być wypadkową z 3 lat nauki.

### **III. Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i osiągnięciach**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach ocen:
  - a. uczniowie są informowani na pierwszej lekcji organizacyjnej przez nauczyciela przedmiotu,
  - b. rodzice (prawni opiekunowie) mogą uzyskać informacje bezpośrednio u nauczyciela przedmiotu lub na stronie internetowej szkoły,
  - c. wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów i klas są dostępne w gabinetach przedmiotowych lub na stronie internetowej szkoły.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania:
  - a. uczniowie informowani są na pierwszej godzinie do dyspozycji wychowawcy,
  - b. rodzice (prawni opiekunowie) informowani są na pierwszym zebraniu.
3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania:
  - a. opinię poradni rodzice (prawni opiekunowie) dołączają do dokumentów składanych przy zapisie do klasy pierwszej,
  - b. jeżeli uczeń poddany jest badaniom w trakcie roku szkolnego, rodzice (prawni opiekunowie) dostarczają opinię zaraz po jej otrzymaniu.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymywać je do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
8. Obowiązkiem rodziców (prawnych opiekunów) jest uczestniczyć w zaplanowanych spotkaniach klasowych z wychowawcą i interesować się postępami dziecka w nauce, jego zachowaniem i frekwencją.

9. Rodzice i prawni opiekunowie informowani są o osiągnięciach edukacyjnych uczniów w sposób:
  - a. bezpośredni podczas:
    - zebrań ogólnoszkolnych,
    - klasowych indywidualnych rozmów,
  - b. pośredni poprzez:
    - rozmowy telefoniczne,
    - korespondencję listową,
    - adnotacje w zeszycie przedmiotowym.
10. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej śródrocznej lub rocznej.
  - a. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują ucznia podczas lekcji o zagrożeniu oceną niedostateczną na miesiąc przed terminem klasyfikacji. Nauczyciel uczący danego przedmiotu powinien na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną/ roczną powiadomić wychowawcę klasy o tym, którzy uczniowie zagrożeni są oceną niedostateczną z jego przedmiotu. Wychowawca klasy, po uzyskaniu tej informacji, odnotowuje ten fakt na wyznaczonej stronie w dzienniku lekcyjnym. W przypadku nie wykazania przez nauczyciela w wymienionym terminie uczniów zagrożonych oceną niedostateczną, nauczyciel nie powinien wystawić oceny niedostatecznej śródrocznej lub rocznej.
  - b. Rodziców ucznia informuje wychowawca klasy o ocenach na spotkaniu z rodzicami oraz o zagrożeniu oceną niedostateczną na miesiąc przed terminem klasyfikacji. Rodzice w trakcie zebrania na wyznaczonej stronie w dzienniku potwierdzają podpisem, że zostali poinformowani o tym, że ich dziecko zagrożone jest oceną niedostateczną z danego przedmiotu.
  - c. W przypadku nieobecności rodziców na zebraniu klasowym wychowawca może zawiadomić ich w formie pisemnej lub telefonicznie o grożącej ocenie niedostatecznej. Na tydzień przed klasyfikacją nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców, o przewidywanych ocenach śródrocznych lub rocznych.
11. Na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego stopniach.
12. Indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami mogą odbywać się w ciągu dnia pracy (pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy nauczyciela i bezpieczeństwa uczniów z zachowaniem prawa nauczyciela do odmówienia rodzicowi rozmowy, gdy zajdą ważne okoliczności).

13. Po zakończeniu I semestru nauki w lutym dane z klasyfikacji śródrocznej podawane są do publicznej wiadomości uczniów na godz. z wychowawcą, a rodziców – na wywiadówce.

#### IV. Klasyfikowanie

1. W ciągu roku szkolnego przeprowadza się klasyfikowanie uczniów w dwóch terminach:
  - a) śródroczne – na tydzień przed zakończeniem I semestru
  - b) roczne – w ostatnim tygodniu przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.
2. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania w/g skali określonej w Statucie Szkoły.
3. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, oraz oceny zachowania w/g skali określonej w Statucie Szkoły.
4. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, ocenę zachowania – wychowawca klasy. Nauczyciele i wychowawcy przedstawiają oceny na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, która następnie zatwierdza łączne wyniki klasyfikacji uczniów.
5. Ocena klasyfikacyjna i ocena z zachowania wystawiona zgodnie z ustalonym WO, nie może być uchylona lub zmieniona decyzją administracyjną.
6. Oceny cząstkowe, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne roczne ustala się w stopniach w/g skali określonej w Statucie Szkoły.
7. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne muszą być ustalone jako średnia ważona ocen cząstkowych:

$$S = \frac{\sum_{i=1}^n (w_i \cdot o_i)}{\sum_{i=1}^n w_i}$$

$w_i$  – waga i-tej oceny  
 $o_i$  – wartość i-tej oceny  
 $n$  – liczba ocen  
 $S$  – średnia ważona ocen

Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego z danego przedmiotu.



Wartości progowe średniej ważonej na poszczególne oceny:

0,00 – 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,50	dostateczny
3,51 – 4,50	dobry
4,51 – 5,50	bardzo dobry
5,51 – 6,00	celujący .

8. Wagi poszczególnych ocen ustalają nauczyciele przedmiotu wpisując je do PO.

### V. Tabele przeliczeniowe punktów na oceny

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i testów są przeliczane na oceny zgodnie ze specyfiką przedmiotu na podstawie poniższych tabel.

Religia:

bardzo dobry	91 – 100% punktów
dobry	75 – 90% punktów
dostateczny	51 – 74% punktów
dopuszczający	31 – 50% punktów
niedostateczny	0 – 30% punktów

Język polski, wiedza o kulturze:

celujący	99 – 100% punktów
+bardzo dobry	98% punktów
bardzo dobry	86 – 97% punktów
+dobry	84 – 85% punktów
dobry	71 – 83% punktów
+dostateczny	69 – 70% punktów
dostateczny	56 – 68% punktów
+dopuszczający	54 – 55% punktów
dopuszczający	41 – 53% punktów
niedostateczny	0 – 40% punktów

Języki obce:

bardzo dobry	90 – 100% punktów
dobry	75 – 89% punktów
dostateczny	60 – 74% punktów
dopuszczający	50 – 59% punktów
niedostateczny	0 – 49% punktów

Znak (+) plus przed oceną stawiany jest przy uzyskaniu maksymalnej ilości punktów z danej oceny.

### Historia:

bardzo dobry	91 – 100% punktów
dobry	71 – 90% punktów
dostateczny	51 – 70% punktów
dopuszczający	41 – 50% punktów
niedostateczny	0 – 40% punktów

Jeżeli wiadomości wykraczają poza program – ocena celująca.

### Wiedza o społeczeństwie:

bardzo dobry	86 – 100% punktów
dobry	71 – 85% punktów
dostateczny	55 – 70% punktów
dopuszczający	35 – 54% punktów
niedostateczny	0 – 34% punktów

Jeżeli wiadomości wykraczają poza program – ocena celująca.

### Matematyka, geografia:

bardzo dobry	91 – 100% punktów
dobry	76 – 90% punktów
dostateczny	51 – 75% punktów
dopuszczający	40 – 50% punktów
niedostateczny	0 – 39% punktów

Znak (+) plus przed oceną stawiany jest przy uzyskaniu maksymalnej ilości punktów z danej oceny.

Jeżeli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej lub konkursie może otrzymać ocenę celującą.

### Fizyka, informatyka, technologia informacyjna:

bardzo dobry	90,1 – 100% punktów
+dobry	80,1 – 90% punktów
dobry	70,1 – 80% punktów
+dostateczny	60,1 – 70% punktów
dostateczny	50 – 60% punktów
+dopuszczający	40 – 49,9% punktów
dopuszczający	30 – 39,9% punktów
niedostateczny	0 – 29,9% punktów

Jeżeli wiadomości wykraczają poza program – ocena celująca.

Chemia:

bardzo dobry	91 – 100% punktów
dobry	75 – 90% punktów
dostateczny	51 – 74% punktów
dopuszczający	31 – 50% punktów
niedostateczny	0 – 30% punktów

Biologia – Testy otwarte:

celujący	95 – 100% punktów
bardzo dobry	86 – 94% punktów
dobry	74 – 85% punktów
dostateczny	56 – 73% punktów
dopuszczający	40 – 55% punktów
niedostateczny	0 – 39% punktów

Biologia – Testy zamknięte:

celujący	25 punktów
bardzo dobry	22 – 24 punktów
dobry	18 – 21 punktów
dostateczny	14 – 17 punktów
dopuszczający	10 – 13 punktów
niedostateczny	0 – 9 punktów

Sprawdzian pisemny:

bardzo dobry	18 – 20 punktów
dobry	14 – 17 punktów
dostateczny	10 – 13 punktów
dopuszczający	7 – 9 punktów
niedostateczny	0 – 6,5 punktów

Przysposobienie obronne:

celujący	100% punktów
bardzo dobry	86 – 99% punktów
dobry	70 – 85% punktów
dostateczny	55 – 69% punktów
dopuszczający	40 – 54% punktów
niedostateczny	0 – 39% punktów

Podstawy przedsiębiorczości:

celujący	90,1 – 100% punktów
bardzo dobry	80,1 – 90% punktów
dobry	70,1 – 80% punktów
dostateczny	60,1 – 70% punktów
dopuszczający	50,1 – 60% punktów
niedostateczny	0 – 50% punktów

Historia sztuki – Testy:

celujący	100% punktów
bardzo dobry	85 – 99% punktów
dobry	76 – 84% punktów
dostateczny	51 – 75% punktów
dopuszczający	35 – 50% punktów
niedostateczny	0 – 34% punktów